

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №2 г. Дубовки  
Дубовского муниципального района  
Волгоградской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1 от 26.08.21 г

Принято  
решением  
Педагогического совета  
МКОУ СШ №2 г. Дубовки  
Протокол №1 от 27.08.21 г

Утверждаю  
Директор  
МКОУ СШ №2 г. Дубовки  
Введено в действие  
Приказом № 270 от 30.08.21 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
для 11 класса  
на 2021-2022 учебный год

*Всего часов на учебный год: 102 (34 учебные недели)*  
*Количество часов в неделю: 3*

Программа об составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,  
на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

- примерной программы среднего общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку (Английский язык: программа: 10-11 классы / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2017. – (Forward)), учебного плана МКОУ (СШ №2 на 2021-2022 учебный год.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Учебник **Английский язык: 11 класс:** базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: / [М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.] рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / [М.В.Вербицкая, Л.Уайт, Р.Фрикер и др.], аудиозаписи к УМК «Forward» для 11 класса.

*Учитель: Назарова Надежда Ивановна*

*Дубовка*  
*2021г.*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

Тема	Кол-во часов	Тип и номер урока	ВРД	ЭОР	Формы и методы контроля	Дата	Примечание	Домашнее задание
1. Bringing the gap (Преодоление разрыва)								
Семья и друзья. Привычки в прошлом и настоящем	7	<b>1. Урок изучения нового</b>	- <b>Чтение</b> текста ( <b>Bringing the gap</b> - рассказ успешного человека) -Ответы на вопросы - <b>Грамматика:</b> Привычные действия в настоящем и прошлом <b>Лексические единицы:</b> <i>used to/would</i> <i>break up, unreliable, get back together, to try best, get frustrated, to break into, adore, a bit out of touch, irresponsible, to go on peace march, campaign, to ban the bomb, do care about world peace, difficult to deal with,</i> SB стр. 6-7 № 1-6 SB стр. 140- грамматический справочник	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 7 № 6, 7 стр. 140 (Check it out)
Конфликт поколений		<b>2. Урок изучения нового</b>	Аудирование. Новая лексика. <b>Лексические единицы:</b> <i>take, drum, leave, talk, fiddle with, lose, spend ages</i> SB стр. 7-8 № 7, 8, 9, 10, 11		Текущий контроль			SB стр.8 № 10, 11
Конфликт поколений		<b>3. Урок изучения нового</b>	Говорение и Аудирование. Выражение согласия и несогласия. <b>Лексические единицы:</b> <i>captions, opinions, have to admit, I'd never thought</i> SB стр. 8 – 9 № 1-7		Текущий контроль			SB стр.8 № 3, SB стр.9 № 7. SB стр. 11- чтение
Общение с трудными людьми		<b>4. Комбинированный урок</b>	<b>Чтение.</b> Лексика. Аудирование. <b>Лексические единицы:</b> <i>Type: s wet blanket, know-it-all, space cadet, loose cannon, bossy-boots, cry baby</i> <i>Traits: negative, knowledgeable, pushy, conceited, moody, critical, out of touch, infantile, unpredictable</i> SB стр.10- 11 № 1- 7	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 10 № 4, 5, 7

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

Общение с трудными людьми		<b>5. Урок изучения нового</b>	Новая лексика. Словообразование (приставки). Антонимы. Лексические единицы: <i>Certain, appropriate, predictable, sensitive, approachable, responsible, knowledgeable, superior, tense, reassuring, mature, dull, conceited, critical, incompatible, adventurous</i> SB стр.12 № 1-6 SB стр. 137		Текущий контроль			SB стр.12 № 6
Общение с трудными людьми		<b>6. Урок изучения нового</b>	Грамматика: Would prefer / Would rather (Would rather not) SB стр. 13 № 1-8; SB стр. 135		Текущий контроль			SB стр. 13 № 7, 8
Политика и люди		<b>7. Урок комплексного применения знаний</b>	Письмо. Применение на практике различных стратегий письма. «Политика и взаимоотношения». Лексические единицы: <i>First of all, even though, on the whole, moreover, presumably, unfortunately, nevertheless, therefore, since, however, more importantly</i> SB стр. 14-15 № 1-10	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 15 № 8, 9, 10
Политика и люди		<b>8. Комбинированный урок</b>	Применение на практике различных стратегий письма. «Политика и взаимоотношения». Лексические единицы: <i>First of all, even though, on the whole, moreover, presumably, unfortunately, nevertheless, therefore, since, however, more importantly</i>		Входной контроль			письмо
Входной тест		<b>9. Урок контроль</b>	Входной тест Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль			SB стр. 17 № 6, 7, стр. 140, пересказ текста по выбору стр. 16-17
2. Aren't we amazing? (Разве мы не изумительны?)								
Удивительные люди		<b>10. Урок закрепления</b>	Грамматика: «прошедшее время». Письмо.		Текущий контроль			SB стр. 17 № 10, стр. 18

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		изученного	SB стр. 17 № 8-10 SB стр. 18 № 11-13, № 1					№12, № 1
Удивительные люди		11. Урок изучения нового	Лексика и аудирование. Лексические единицы: <i>brainy, brainwave, brainwash, brainbox, be the brains behind, brainless, pick someone's brains, brain dead, use your brain, brainstorm, the master, the maker, the introspector, the influencer</i> SB стр.19 № 1- 8		Текущий контроль			слова на стр. 19, SB стр. 19 № 3, № 8, стр. 20- викторина
Склад ума		12. Урок изучения нового	Лексика и словообразование: суффиксы существительных и прилагательных. Лексические единицы: <i>linguistic, bodily-kinaesthetic, interpersonal, logical-mathematical, musical, visual-spatial</i> SB стр. 20-21.№ 1-7		Текущий контроль			SB стр. 21 № 1- выучить слова, № 4 . № 7
		13. Урок комбинированный	Говорение: «Навыки публичных выступлений». Аудирование/ Биографии в кратком изложении. Лексические единицы: <i>factfile, profile</i> SB стр. 22-23 № 1-6		Текущий контроль			SB стр. 23 № 6- презентация, № 1-письменно
		14. Урок изучения нового	Чтение. Письмо. Применение на практике различных стратегий письма. Как сделать текст более запоминающимся. Лексические единицы: <i>anxiously, excitedly, nervously, reluctantly, frantically, amazed, dismayed, horrified, relieved, surprised</i> SB стр. 24-25 № 1-12	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 24 № 5, 6, стр. 25 № 11, 12 - проект
		15. Комбинированный урок	Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль			Тест 12-письмо, говорение
3. Is it good for us? (Хорошо ли это для нас?)								
	6	16. Урок изучения нового	Грамматика: «Инфинитив и герундий». Чтение. Лексические единицы: <i>encourage, make, avoid, let, force, risk, attempt, involve, manage, consider</i> SB стр. 26 № 1 – SB стр. 28 № 9 SB стр. 140-141 – грамматический		Текущий контроль			SB стр. 27 № 5, 7, стр. 28 № 8, 9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

			справочник				
		17. Урок закрепления полученных знаний	Грамматика: «Инфинитив и герундий». Говорение и аудирование. Паузы в речи. SB стр. 28 № 10-11, SB стр. 29 № 1-6, SB стр. 135, 136, 137		Текущий контроль		SB стр.28 № 11, стр. 29 № 6
		18. Урок комплексного применения знаний	Чтение и говорение. Введение лексики и аудирование. Лексические единицы: <i>a coffee addict, a compulsive gambler, a workaholic, a shopaholic, enhance, take its toll, taken to extremes, inevitable, got bitten by the bug, overwhelming, squandered, underlying, hooked on, run up a debt, kick the habit, shopping sprees</i> SB стр. 30-32 № 1-9	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль		SB стр. 30 № 1 – выучить слова, SB стр. 30 № 2, SB стр. 31 № 6, стр. 32 № 9
		19. Урок изучения нового	Грамматика «Использование герундия / инфинитива в различных ситуациях общения». Аудирование. SB стр. 33 № 1-7, стр. 138, SB стр. 141		Текущий контроль		SB стр. 141-грамматика, SB стр. 33 № 6, 7
		20. Урок закрепления знаний	Лексика: фразовые глаголы. Лексические единицы: <i>Part with, work out, pick at, cheer up, go away with, turn down, stick to, pig out, wear off, come up with</i> SB стр. 34 № 1-4		Текущий контроль		SB стр. 34 № 1 – письмо, № 4
		21. Комбинированный урок	Письмо. Советы. SB стр. 34- 35 № 1-5		Текущий контроль		4SB стр. 35 № 5 - проект
		22. Урок контроля и коррекции знаний.	Подготовка к К/Р № 1 SB стр. 36 -37		Текущий контроль		подготовка к контрольной работе № 1 (раздел 1-3)
		23. Урок контроля и коррекции знаний.	Контрольная работа №1. Часть 1: Think back revision Unit 1-3. Раздел 1-3 Лексика и грамматика. Говорение.		Контрольная работа №1. Лексика и грамматика. Говорение.		повторить лексику и грамматику, подготовка к контрольной работе
		24. Урок контроля и коррекции	Контрольная работа №1. Часть 2: Think back revision Unit 1-3. Раздел 1-3 Чтение. Аудирование. Письмо.	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable	Контрольная работа №1. Чтение.		SB стр. 37 № 1-домашнее сочинение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		знаний.		worksheets for busy English teachers	Аудирование. Письмо.			
		25. Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над ошибками №1		Текущий контроль			работа над ошибками
		26. Урок изучения и применения знаний	Резервный урок. Диалог культур 1: «Summer - magic and madness. Лето-волшебство и безумие». Лексические единицы: <i>risk life and limb, sleep slope, date back to, sprained ankle, venue, launch, flyer, be renowned for, overwhelming, fire up, cracked rib, scrapes and bruises, live up to, put sb off, stick to, all walks of life, get caught up in the buzz, the Fringe, Glastonbury, the cheese rolling race</i> SB стр. 116-117		Текущий контроль			SB стр. 117 № 6
		27. Комбинированный урок	Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль			Тест 13-письмо, говорение
Раздел 4. Secretworlds (Тайные миры)								
	7	28. Урок изучения нового.	Грамматика: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Чтение. Лексические единицы: <i>obligation, necessity, prohibition, possibility, duty, advice, ability, permission</i> SB стр. 38-39 № 1-6 SB стр. 141-142		Текущий контроль			SB стр. 39 № 6, SB стр. 141-142
		29. Урок закрепления знаний.	Аудирование. Грамматика: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Лексические единицы: <i>must, are supposed to, might, could you, it can be, do I need to, mustn't, bound to, I should, allowed, have to</i> SB стр. 40 № 7-11		Текущий контроль			SB стр. 40 № 10, 11
		30. Урок изучения и применения	Говорение и аудирование. Лексические единицы: <i>a sorority, to pledge, rituals, handshakes,</i>		Текущий контроль			SB стр. 41 № 7

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		знаний	<i>initiation rites, to bond</i> SB стр. 41 № 1-7					
		31. Комбинированный урок	Чтение и лексика. Лексические единицы: <i>a beehive, platforms and steps, immense, pierced by light, palatial, a high glass dome, a labyrinth of passageways</i> SB стр. 42-43 № 1-5	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 42-43-пересказ по выбору
		32. Урок изучения нового и применения полученных знаний	Чтение: как избегать повторов в тексте. SB стр. 44 № 1-10		Текущий контроль			SB стр. 44 № 9, 10
		33. Урок изучения нового и применения полученных знаний	Лексика (идиомы с глаголами <i>look</i> и <i>see</i> ) и письмо. Лексические единицы: <u>See:</u> <i>the funny side, eye to eye, the point of, at a glance, the light, red</i> <u>Look:</u> <i>somebody up and down, daggers at, down your nose at, somebody in the eye</i> SB стр. 45 № 1-5	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 45 № 1-выучить фразы, SB стр. 45 № 5
		34. Урок изучения нового	Письмо: «Рецензия на книгу» и лексика. Лексические единицы: <i>crime, spy, thriller, science fiction, suspense, fantasy, classics, biography, historical, humorous, romantic, mystery, adventure; One of the things I liked best, I would still recommend, My only criticism centres on, I thoroughly enjoyed, The book opens with, if you're a fan of, consequently</i>		Текущий контроль			SB стр. 47 № 9, 10

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

			SB стр. 46-47 № 1-10				
		<b>35. Комбинированный урок</b>	Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль		Тест 14-письмо, говорение
Раздел 5. Express yourself. (Самовыражение)							
	7	<b>36. Урок закрепления знаний</b>	Грамматика: «Косвенная речь» и аудирование. SB стр. 48-49 № 1-12 SB стр. 142-143		Текущий контроль		SB стр. 49 № 8, 9, 12, стр. 142-143
		<b>37. Урок изучения нового и применения полученных знаний</b>	Введение новой лексики по теме: «Искусство». Лексические единицы: <i>still life, string quartet, dress rehearsal, watercolour, duet, score, abstract, box office, the stalls, sonata, concert, percussion, portrait, audition, landscape, backstage, dressing room, sculpture, understudy, supporting role</i> SB стр. 50 № 1-8	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль		SB стр. 50 № 5, 6, № 3- слова, SB стр. 52-53- чтение, перевод
		<b>38. Урок изучения и применения знаний</b>	Чтение. Лексика по теме: «Танцы» Лексические единицы: <i>peaceful, dramatic, energetic, rhythmic, graceful, soporific, depressing, uplifting, relaxing, monotonous</i> SB стр. 51-53 № 1-8	УМК CD	Текущий контроль		SB стр. 51 № 5, 7 - слова, заполнить таблицу о танцах
		<b>39. Урок изучения нового</b>	Грамматика: «Глагольные конструкции в косвенной речи». Чтение. SB стр. 54 № 1-5 SB стр. 143		Текущий контроль		SB стр. 143 SB стр. 55 № 6, SB стр. 57
		<b>40. Урок закрепления полученных знаний.</b>	Грамматика: «Глагольные конструкции в косвенной речи». Письмо. SB стр. 55 № 7-9 SB стр. 57 № 1-5		Текущий контроль		SB стр. 55 № 9, SB стр. 57 № 5
		<b>41. Урок изучения и применения знаний.</b>	Говорение: «Обоснование своего мнения» и аудирование. Лексические единицы: <i>1. You have to admit that... 2. You can't deny that... 3. You have to bear in mind that... и др.</i> SB стр. 56 № 1-8	УМК CD	Текущий контроль		SB стр. 56 № 4, 7, 8
		<b>42. Комбинированный урок</b>	Обобщающий урок. Повторение грамматики: «Косвенная речь. Глагольные конструкции».		Текущий контроль		Дополнительные упражнения по теме «Косвенная



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

			SB стр. 48, 54, 55+ доп. материал					речь»
		43. Урок комплексного применения знаний	Подготовка к К/Р № 2. Повторение лексического и грамматического материала раздел 4-5 SB стр. 58-59	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers				подготовка к контрольной работе № 2 (раздел 4-5), SB стр. 58-59
		44. Урок контроля и коррекции знаний	Контрольная работа №2: часть 1. Thinkbackrevisionunits 4-5. Раздел 4-5. Лексика и грамматика.	УМК CD	Контрольная работа № 3 часть 1: Лексика и грамматика.			повторить лексику и грамматику, подготовка к контрольной работе № 2
		45. Урок контроля и коррекции знаний.	Контрольная работа №2: часть 2. часть 1. Think back revision units 4-5. Раздел 4-5. Чтение. Говорение.		Промежуточный контроль Контрольная работа № 3 часть 2: Чтение. Говорение.			SB стр. 58-59
		46. Урок обобщения и систематизации знаний.	Работа над ошибками №2.		Текущий контроль			работа над ошибками № 2
		47. Урок изучения и применения знаний.	Резервный урок. Диалог культур 2: «То, что ты всегда хотел знать о Британии» SB стр. 118-119		Текущий контроль			Проект «То, что вы хотели бы знать о России»
		48. Комбинированный урок	Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль			Тест 15-письмо, говорение
2 полугодие								
Раздел 6. Good progress? (Прогресс-это хорошо?)								
	6	49. Урок изучения нового	Грамматика: «Страдательный залог». Аудирование. SB стр. 60-61 № 1-7; SB стр. 143-144		Текущий контроль			SB стр. 143-144, SB стр. 60-61 № 6, 7, 5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		<b>50. Урок закрепления знаний</b>	<b>Грамматика: «Страдательный залог».</b> <b>Чтение.</b> SB стр.62 № 9-12; SB стр. 136, 138	УМК CD	Текущий контроль			SB стр.62 № 11
		<b>51. Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Говорение и аудирование.</b> <b>Лексические единицы:</b> <i>less than half, increased gradually, tripled, about twice as many had</i> SB стр. 63 № 1-5 SB стр. 135		Текущий контроль			SB стр. 63 № 3 - слова, № 4 - фразы, № 5, стр. 135
		<b>52. Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Чтение и аудирование. Переносный смысл слов.</b> <b>Лексические единицы:</b> <i>Sparked, wake up to, be in tune with, a diet, spicy, an avalanche, be glued to, a stream</i> SB стр. 64-65 № 1-5 66 № 7, стр. 64-	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 65 № 5, стр. 66 № 7, стр. 64- пересказ
		<b>53. Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Чтение и аудирование. Составные прилагательные.</b> <b>Лексические единицы:</b> <i>прилагательные, в состав которых входят: -minded, -headed, -handed, -saving, -powered</i> SB стр. 66 № 6, 8, 9 SB стр. 67 № 1- 7 SB стр. 135	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль			SB стр. 66 № 9, стр. 67 № 6, 7
		<b>54. Урок изучения и применения знаний.</b>	<b>Письмо: «Сочинение- рассуждение. Аргументы «за /против»</b> <b>Лексические единицы:</b> <i>even though, even if, even so</i> SB стр. 68-69 № 1-7	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 69 № 7 - проект, № 5
		<b>55. Комбинированный урок</b>	<b>Тест 16</b> <b>Подготовка к ЕГЭ.</b> <b>Аудирование, чтение, грамматика.</b>		Текущий контроль			Тест 16-письмо, говорение
Раздел 7. Why risk it? (Зачем рисковать?)								
	7	<b>56. Урок изучения нового</b>	<b>Грамматика: «Сожаление (<i>I wish /If only</i>) в настоящем и прошедшем времени».</b> SB стр. 70-71 № 1-7, 10 SB стр. 144		Текущий контроль			SB стр. 144, SB стр. 71 № 7, 10
		<b>57. Урок</b>	<b>Грамматика: «Сожаление». Говорение и</b>	<a href="http://busyteacher.org">http://busyteacher.org</a>	Текущий			SB стр. 72 № 6

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		закрепления знаний	аудирование. SB стр. 71 № 8-9 SB стр. 138 SB стр. 72 № 1-6	teacher.org/atoz/ Free printable worksheets for busy English teachers	контроль			
		58. Урок изучения и применения знаний	Лексика по теме «Бизнес. Работа» Лексические единицы: <i>get a loan, inherit money, come into money, go bankrupt, break even, be in debt, owe money, make a profit, take off, pay off a loan, repay a loan, blow money on sth, spend money on sth, bet money on sth, donate money to sth</i> SB стр. 73 № 1-6 SB стр. 136, 138	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль			SB стр. 73 № 3 - выучить фразы, № 4
		59. Урок изучения нового	Грамматика «Условные предложения О / I / II / III/ смешанного типа». Говорение. Лексические единицы: <i>business, relationships, sport, travel, money</i> SB стр. 74-75 № 1-6 SB стр. 144		Текущий контроль			SB стр. 144, SB стр. 75 № 6, стр. 78-79 - чтение
		60. Урок закрепления знаний	Грамматика «Условные предложения О / I / II / III/ смешанного типа». Чтение. Лексические единицы: <i>Steal someone's identity, blackmail someone, impersonate someone, take someone hostage,, masquerade as someone, assume a false identity</i> SB стр. 75 № 7, 8; SB стр. 76 № 1-5 (SB стр. 78-79- текст);	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 76 № 1- выучить слова, № 5, 6
		61. Урок закрепления знаний	Грамматика «Условные предложения О / I / II / III/ смешанного типа». Лексика. Стратегии письма. SB стр. 77 № 5-10,12; (SB стр.78-79-- текст)	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 77 № 6 - выучить слова, SB стр. 77 № 9 - стратегии письма, план письма
		62. Урок применения знаний	Грамматика «Условные предложения О / I / II / III/ смешанного типа». Письмо. Классное сочинение. SB стр. 77 № 11		Текущий контроль			SB стр. 79 № 13- проект

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		<b>63. Комбинированный урок</b>	Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль			Тест-письмо, говорение
Раздел 8. (Where the heart is). Там, где сердце.								
	7	<b>64. Урок изучения нового</b>	Грамматика: «относительные придаточные предложения» и чтение. Лексические единицы: <i>who, which, that</i> SB стр. 80-81 № 1-7; SB стр. 145	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 145, SB стр. 81 № 6, 7
		<b>65. Урок закрепления знаний</b>	Грамматика: «относительные придаточные предложения» и письмо. Лексические единицы: <i>who, that, which, whose, where, when</i> SB стр. 81 № 8, 9 SB стр. 82 № 10-13	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль			SB стр. 82 № 11, 13
		<b>66. Урок изучения и применения знаний</b>	Аудирование и новая лексика: «Относительные прилагательные». Лексические единицы: Places: <i>Nest, cave, hive, reef, pond, cage, kennel, burrow, iceberg</i> Adjectives: <i>dangerous, isolated, damp, cramped, peaceful, huge, secluded, draughty, airy, lonely, crowded, spacious, cosy, stuffy, indignant, apprehensive, suspicious, bored, tolerant, self-pitying, sarcastic, thrilled, frustrated, condescending</i> SB стр. 82-83 № 1-8	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 82 № 1, стр. 83 № 3 - выучить слова, SB стр. 83 № 6
		<b>67. Урок изучения и применения знаний.</b>	Чтение и лексика. Описание жизни вне дома. Лексические единицы: <i>haranguing, inconceivable, anarchical, awkward, tiresome, compelled, inverted, alluring, infinitely, impromptu</i> SB стр. 84-85 № 1-8 SB стр. 135	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 85 № 4- слова, SB № 5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		<b>68. Комплексный урок</b>	Лексика: «Описание жилища». Чтение: типы текстов. Лексические единицы: <i>Hall, bedroom, loft, study, basement, kitchen, dining room, shed, terrace, utility room, tiled, settle in, mantelpiece, convert, utensils, basks onto, conservatory, apartment, verandah, blinds</i> SB стр. 86 № 1-6	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль		SB стр. 86 №2, №4 - выучить слова, SB стр. 86 № 6
		<b>69. Урок изучения и применения знаний</b>	Говорение: «Быть неуверенным / выражение колебания» и аудирование. SB стр. 87 № 1-6 SB стр. 136, 138		Текущий контроль		SB стр. 87 № 5- выучить фразы, . № 6 -диалог
		<b>70. Урок изучения и применения знаний</b>	Письмо: «описание места, стиль и языковые особенности». Чтение. Лексические единицы: <i>can't beat, jumped at, the ropes, step learning curve, literally, bustling, struggling, painstakingly, peckish</i> SB стр. 88 - 89 № 1-10	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль		SB стр. 89 № 4, 5, SB стр. 89 № 10- проект
		<b>71. Урок обобщения и систематизации знаний</b>	Подготовка к контрольной работе № 3 Повторение изученного материала (раздел 6-8) SB стр. 90-91		Текущий контроль		SB стр. 90-91, повторение лексики и грамматики
		<b>72 Урок контроля и коррекции</b>	Подготовка к контрольной работе № 3 Повторение изученного материала (раздел 6-8)	УМК CD	Текущий контроль		SB стр. 90-91, повторение лексики и

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		знаний.	SB стр. 90-91					грамматики
		<b>73 Урок контроля и коррекции знаний</b>	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Контрольная работа № 3 часть2: произношение аудирование, говорение			SB стр. 90-91, повторение лексики и грамматики
		<b>74. Урок обобщения и систематизации знаний</b>	<b>Работа над ошибками № 3</b>		Текущий контроль			Работа над ошибками
		<b>75 Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Резервный урок. Диалог культур 3: Танцы народов мира. SB стр. 120-121</b>	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль			Sb стр. 121 № 7 - проект
		<b>76. Комбинированный урок</b>	<b>Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.</b>		Текущий контроль			Тест-письмо, говорение
Раздел 9. Give me a clue. (Дайте мне ключ / улику...)								
	7	<b>77. Урок изучения нового</b>	<b>Грамматика: «Безличные пассивные конструкции / Impersonal report structures»:</b> 1) <i>subject+ passive+ infinitive</i> 2) <i>subject+ passive+ perfect infinitive</i> и чтение. SB стр. 92-93 № 1-8 SB стр. 145	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 93 № 5, 6, SB стр. 145
		<b>78. Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Чтение и лексика. SB стр. 94-95 № 1-5</b>		Текущий контроль			SB стр. 95 № 4, 5, пересказ текста стр. 94-95
		<b>79. Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Чтение и лексика: фразовые глаголы и идиомы с <i>live</i> и <i>die</i>.</b> SB стр. 95 № 6, 7 SB стр. 96 № 8-10; SB стр. 97 № 1-6	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 96 № 9, 10, SB стр. 97 № 5, выучить фразы
		<b>80. Урок закрепления</b>	<b>Грамматика: «Конструкции с модальными глаголами в</b>	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a>	Текущий контроль			SB стр. 145-146, SB стр. 99 № 7

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		знаний	прошедшем времени». Аудирование. « <i>Модальные глаголы + Perfect инфинитив, прошедшее время</i> » и аудирование. <i>Краткие формы глаголов.</i> Лексические единицы: <i>sudoku, word squares, hangman, crosswords, battleships, noughts and crosses, spot the difference, riddles</i> SB стр. 98-99 № 1-6 SB стр. 145-146	Free printable worksheets for busy English teachers				
		81. Комбинированный урок	Грамматика: « <i>Конструкции с модальными глаголами в прошедшем времени</i> ». Аудирование. « <i>Модальные глаголы + Perfect инфинитив, прошедшее время</i> » и аудирование. <i>Краткие формы глаголов.</i> Лексические единицы: <i>murder, break, approach, test, train, stab, kidnap, push, damage, take</i> SB стр. 99 № 8-12 SB стр. 145-146 SB стр. 136, 139	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль			SB стр. 99 № 11, 12, SB стр. 136, 139
		82. Урок изучения и применения знаний	Говорение: « <i>Описание личности. Введение в суть разговора и разрешение проблемы</i> » и аудирование. Лексические единицы: <i>Strong-willed, charismatic, outspoken, argumentative, short-tempered, innovative, manipulative, quick-witted, inscrutable, a good conversationalist, astute, witty, moving, hitch, pitfalls, point</i> SB стр. 100 № 1-7	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль			SB стр. 100 № 1- слова, № 4- фразы, № 7
		83. Урок изучения и применения знаний	Письмо: « <i>Грамматические особенности написания статей и заголовков</i> ». SB стр. 101 № 1-7		Текущий контроль			SB стр. 101 № 6, 7- проект
		84. Комбинированный урок	Тест Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.		Текущий контроль			Тест 19-письмо, говорение
Раздел 10. Newsworthy? (Важные события? / «Достойны быть напечатанными / переданными в новостях?»)								
	7	85. Урок изучения нового	Грамматика: « <i>Характеристика количества. Использование неопределенных местоимений</i> ».	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 146, SB стр. 102 № 6, 7

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

			<p>Аудирование. Лексические единицы: <i>a number of, several, a few, few, very few, the whole, most of, all, a lot of, lots of, quite a lot of, a great deal of, any/ every, no, each, a little, little, very little</i> SB стр. 102-103 № 1-7 SB стр. 146</p>				
		86. Урок закрепления знаний	<p>Грамматика: «Характеристика количества. Использование неопределенных местоимений». Аудирование. SB стр. 103 № 8 SB стр. 104 № 9-10</p>		Текущий контроль		SB стр. 103 № 10-пересказ
		87. Урок изучения и применения знаний.	<p>Говорение и аудирование: «Выразительность речи. Эмфатические предложения». Лексические единицы: <i>happiness, peace, human achievement, courage, harmony, hope</i> SB стр. 104-105 № 1-8</p>	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль		SB стр. 105 № 6, 7, 8
		88. Урок изучения нового	<p>Лексика: «существительные». Грамматика: «Единственное и множественное число существительных » Лексические единицы: <i>start, lose, be, criticize, cost, appeal, move, produce</i> SB стр. 106 № 1-3</p>	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль		SB стр. 106 № 2-выучить, стр. 108-109- чтение, перевод
		89. Урок изучения и применения знаний	<p>Различные стратегии чтения, говорение и лексика по теме: «Фильмы». Конструкция: <i>Hardly... when...?</i> Лексические единицы: <i>director, crew, remake, continuity, shot, close-up, footage, to shoot, backstage, back projection, shot, scene, dress rehearsal, on location</i> SB стр. 107 № 1-9 SB стр. 108-109 (текст)</p>	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Текущий контроль		SB стр. 107 № 7, 8, 9



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

		<b>90. Урок изучения и применения знаний</b>	Аудирование. Знаменитости. Стратегии аудирования (краткие записи услышанного, экономия времени) SB стр.110 № 1-7	<a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> - FluentEnglish — образовательный проект	Текущий контроль			SB стр. 110 № 5
		<b>91. Урок изучения и применения знаний</b>	Письмо. Средства массовой информации. Репортаж. SB стр. 111 № 1-6		Текущий контроль			SB стр. 111 № 6-проект
		<b>92. Урок обобщения и систематизации знаний</b>	Подготовка к контрольной работе № 4 Повторение изученного материала (раздел 9-10)	УМК CD	Текущий контроль			SB стр. 112-113, повторение лексики и грамматики
		<b>93. Урок контроля и коррекции знаний</b>	Контрольная работа №4. Часть 1. Think back revision Unit 9-10. Раздел 9-10 Грамматика. Лексика.	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Контрольная работа №4. Часть 1. Раздел 9-10 Грамматика. Лексика			SB стр. 112-113, повторение лексики и грамматики
		<b>94. Урок контроля и коррекции знаний.</b>	Контрольная работа №4. Часть 2. Think back revision Unit 9-10. Раздел 9-10. Аудирование. Чтение. Говорение	УМК CD	Контрольная работа №4. Часть 2. Аудирование. Чтение. Говорение.			SB стр. 112-113, повторение лексики и грамматики
		<b>95. Урок обобщения и систематизации знаний.</b>	Работа над ошибками №4; Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой К/Р № 5. SB стр.114-115	УМК CD	Текущий контроль			Работа над ошибками SB стр.114-115, повторение лексики и грамматики
		<b>96. Урок контроля и коррекции знаний.</b>	Итоговая контрольная работа (№5). Часть 1: Think back revision Unit 1-10. Раздел 1-10. Грамматика. Лексика.	<a href="http://busyteacher.org/atoz/">http://busyteacher.org/atoz/</a> Free printable worksheets for busy English teachers	Итоговый контроль Итоговая контрольная работа (№5). Часть 1: Раздел 1-10. Грамматика.			SB стр.114-115, повторение лексики и грамматики

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе**

					Лексика.			
		<b>97. Урок контроля и коррекции знаний.</b>	<b>Итоговая контрольная работа (№5): Thinkbackrevision Unit 1-10. Раздел 1-10. Говорение. Аудирование.</b>	УМК CD	Итоговая контрольная работа (№5): Раздел 1-10. Говорение. Аудирование.			SB стр.114-115, повторение лексики и грамматики
		<b>98. Урок обобщения и систематизации знаний.</b>	<b>Работа над ошибками № 5</b>	УМК CD	Текущий контроль			Работа над ошибками
		<b>99. Урок изучения и применения знаний</b>	<b>Резервный урок. Диалог культур 4: Американский характер. SB стр. 122-123</b>	УМК CD	Текущий контроль			Проект «Русский характер»
		<b>100. Комбинированный урок</b>	<b>Тест 20 Подготовка к ЕГЭ. Аудирование, чтение, грамматика.</b>		Текущий контроль			Тест 20-письмо, говорение
		<b>101. Комбинированный урок</b>	<b>Обобщающее повторение. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование. Чтение. SB стр. 124-129</b>		Текущий контроль			SB стр. 128-129
		<b>102. Комбинированный урок</b>	<b>Обобщающее повторение. Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика. Говорение. SB стр. 130-134</b>		Текущий контроль			Без Д/З

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089;
2. Учебного плана МКОУ СШ №2 г. Дубовка ;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» );
4. Авторской программой М.В.Вербицкой, И.П.Твердохлебовой, С.Маккинли, Б.Хастингс, Д.Каминс Карр, Д.Парсонс Программа курса английского языка Forward для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Издательство Вентана-Граф, 2013
5. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12,13, 28);
6. Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
7. Примерной программой среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Английский язык (базовый уровень);

Учебно-методический комплект, включающий в себя:

*для учителя:*

- Программу «Английский язык 10-11 классы FORWARD» Автор М.В. Вербицкая.- Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».
- Книгу для учителя «Английский язык 11 класс FORWARD» Автор М.В. Вербицкая.- Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».

*для обучающихся:*

- Учебник: FORWARD 11 класс Английский язык Базовый уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Автор – М.В. Вербицкая
- Рабочую тетрадь: Английский язык 11 класс, М.В.Вербицкая. Москва, «Вентана-Граф»
- Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради: Английский язык 11 класс, М.В. Вербицкая. Москва, «Вентана-Граф»

*Учебный предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология». Уровень обучения – базовый. Объем учебной нагрузки по английскому языку в 11 классе составляет – 102 часа (3 часа в неделю).*

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

***знать/понимать:***

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

**говорение:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**аудирование:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь:**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

При обучении английскому языку основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

### Содержание учебного предмета

11 класс

№	Наименование тем	Количество	Перечень практических работ, направления проектной деятельности.
		часов	
1	Взаимоотношения	7	Проект «Успешная женщина».
2	Удивительное рядом	6	Профайл на тему «Известные люди».
3	Здоровый образ жизни	7	Реклама на тему «Красота и здоровье»
4	Секретный мир	7	Отзыв на книгу
5	Самовыражение	7	Проект «Хайку» (на китайскую поэзию)
6	Научно-технический прогресс	7	Проект «Делаем сами своими руками»
7	Риск. Деньги. Бизнес.	8	Постер о деньгах
8	Где ты живешь.	8	Проект «Любимые места»
9	Загадки. Тайны.	9	Статья в газету

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе

СМИ	10	Репортаж
Тестирование по видам речевой деятельности	4	
10 КИМ	4	
Обобщение материала за год	4	
Видеоуроки	4	Виртуальная экскурсия в страны изучаемого языка

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

1.Печатные пособия

1. Forward: Учебник английского языка для средней школы 11 класс / М.В. Вербицкая – Москва: Вентана-Граф,2015.
2. Методические рекомендации по использованию материалов ЦОР.

2.Демонстрационный материал.

1. Карта Объединенного Королевства Великобритании

2.Фотографии Британских писателей

3.Грамматическая таблица к основным разделам грамматического материала.

4.Карта Великобритании

3. Экранно-звуковые пособия

1.Презентации в Power Point

4.Технические средства

1.Компьютер

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 классе

2.Магнитофон

3.Проектор

4.Классная доска с магнитной поверхностью и прибором приспособлений для крепления постеров и таблиц

5.Лингафонный кабинет

5.Информационно - коммуникативные средства (Интернет - источники)

[http:// school-d.b.informika.ru](http://school-d.b.informika.ru)

[www.ege.moipkro.ru](http://www.ege.moipkro.ru)

- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)
- [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru)

www. 1 [september.ru](http://september.ru)

- [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
- [www.uroki.net](http://www.uroki.net)